

Avis de vacance interne/externe

DIRECTION ÉDUCATION ENFANCE JEUNESSE  
Service Petite Enfance  
**Éducateurs(trices) de Jeunes Enfants en Crèche**

3 Emplois à temps complet relevant du cadre d'emplois des Éducateurs de Jeunes Enfants (Catégorie B).  
2 postes permanent et 1 poste en remplacement suite congé maternité.  
Les 3 postes sont à pourvoir à partir de **septembre 2018**.

Délai de rigueur au plus tard le :  
**Lundi 11 juin 2018 inclus**

### Missions du Service Petite Enfance :

Les structures inscrivent leurs actions dans le cadre de la politique globale de la Ville de Saint Martin d'Hères et plus particulièrement dans la politique éducative, sociale et culturelle. A travers le PEL (Projet Éducatif Local) la commune affirme sa volonté de mettre en cohérence les actions éducatives et pédagogiques, de faire partager les mêmes valeurs à l'ensemble des partenaires concernés : égalité d'accès, laïcité, respect de l'enfant, coéducation.

### Mission du poste:

Sous la responsabilité du (de la) responsable de la structure petite enfance, l'éducateur (trice) de jeunes enfants a une fonction de coordination éducative et sociale. Il/elle travaille en coordination très étroite avec la directrice de la structure et au sein d'une équipe pluri-disciplinaire, assure en l'absence de la responsable la continuité de direction de la structure en lien avec la directrice d'astreinte.

En proposant un cadre sécurisant, l'éducateur(trice) de jeunes enfants garantit la prise en charge par l'équipe de la satisfaction de tous les besoins des enfants accueillis. Il(elle) conçoit, impulse, met en œuvre des projets éducatifs visant à favoriser l'éveil et le développement des jeunes enfants.

Cette politique est mise en œuvre par le service petite enfance, dans le cadre du projet de service, les objectifs sont d'offrir aux familles Martinéroises des structures et des temps d'accueil en adéquation avec les besoins recensés, de développer un accueil de qualité et de donner une place aux familles dans la vie des équipements. Les structures ont également un rôle de prévention sociale et de détection des troubles du développement de l'enfant.

## Activités

### Coordination éducative en direction des enfants et de leur famille :

En lien avec l'équipe, dans le cadre de l'organisation de la vie quotidienne et de l'animation d'ateliers éducatifs, proposer diverses activités adaptées à l'âge et aux besoins de l'enfant afin :

- de favoriser le développement global de l'enfant, contribuer à une démarche de prévention
- d'assurer la continuité éducative pour accompagner la fonction parentale

### Coordination éducative au sein de la structure et à l'extérieur de la structure :

En collaboration et en appui à la directrice de la structure :

- contribuer à l'organisation de la structure ; traitement et transmission d'informations, ajustements de plannings, permanence téléphonique, outils d'accueil des enfants, commandes/ventilation du matériel éducatif,
- accompagner la professionnalisation des autres collègues : préparation et animation des réunions, journées pédagogiques, groupes de travail,
- impulser, concevoir et élaborer des projets pédagogiques et éducatifs adaptés aux réalités des institutions du territoire et dans une logique partenariale.

L'éducateur/trice assure la continuité de service en l'absence de la responsable (gestion des urgences du quotidien).

### Coordination sociale :

Mettre en œuvre une démarche de prévention transversale avec les partenaires : lieux d'accueil parents enfants, écoles maternelles, professionnels spécialisés.

- participer à l'élaboration, au réajustement des projets éducatifs, pédagogiques et des projets d'établissement.

| Compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Savoir-faire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Connaissance                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Savoir identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant<br>Être en capacité de soutenir la fonction parentale<br>Savoir animer une équipe<br>Savoir conduire des projets<br>Savoir prendre des initiatives<br>Être en capacité de gérer les conflits<br>Savoir analyser les situations et mettre en place des ajustements | Connaître le développement physique, moteur et affectif du jeune enfant<br>Connaître les politiques et les institutions en direction de la petite enfance<br>Maîtrise des outils informatiques, bases de données<br>Connaître l'environnement territorial lié aux politiques publiques de la petite enfance |

### Qualités essentielles à la tenue de l'emploi :

Se situer en personne ressource sur les questions éducatives  
 Favoriser la prise de recul et apporter un éclairage sur les situations  
 Être en position d'interface entre les agents et la direction  
 Être dans une démarche de proposition  
 Dynamisme, sens des responsabilités et autonomie  
 Discrétion et secret professionnel  
 Sens du service public  
 Qualités relationnelles avec les familles et les enfants  
 Disponibilité, ponctualité  
 Diplomatie

### Conditions d'exercice :

Présence nécessaire toute la journée afin d'être référent(e) de la crèche en l'absence de la responsable.  
 L'éducateur(trice) doit connaître l'ensemble des enfants afin d'effectuer un réel rôle spécifique à sa formation.  
 Horaires ajustables selon le contexte.

Les activités et compétences sont susceptibles d'être actualisées en fonction de l'évolution du service public, des techniques de travail et des organisations.

### Conditions d'accès :

- être titulaire du diplôme D'État d'Éducateur de Jeunes Enfants
- être titulaire du permis de conduire B

Les fonctionnaires du Cadre d'emplois des Éducateurs Territoriaux de Jeunes Enfants en fonction, les agents promouvables à ce cadre d'emplois, ou les agents non titulaires en fonction, étant précisé que les candidatures des titulaires seront examinées en priorité, intéressés par cet emploi, voudront bien faire acte de candidature (sous couvert de leur Chef de service pour les candidatures internes) : **lettre de motivation + CV obligatoire** à Monsieur Le Maire - Direction des Ressources Humaines - Service Développement Emploi et Compétences (par mail : [secteur.recrutement@saintmartindheres.fr](mailto:secteur.recrutement@saintmartindheres.fr)).

Le Directeur Général des Services,

